

PANDEMIA, FAMILIA Y EDUCACIÓN

Martes, 10 de agosto de 2021



educarestodo

Habiendo finalizado el curso escolar y con el verano en marcha, parece que la pandemia ha quedado atrás. Sin embargo, para poder mirar hacia el futuro es necesario evaluar **los retos a los que nos hemos enfrentado y los cambios que hemos tenido que implementar para adaptarnos a una realidad desconocida.**

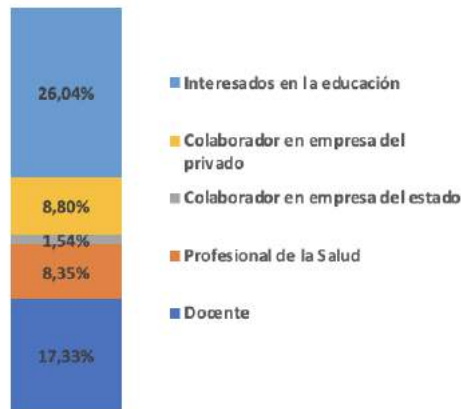
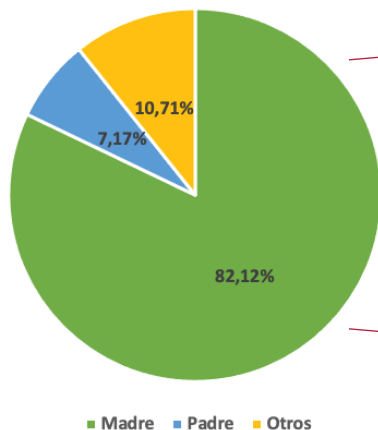
Con el confinamiento, muchas familias se vieron sometidas a grandes niveles de estrés, principalmente por intentar compaginar la vida laboral con la familiar y la individual. Pero, también es cierto que muchas familias lograron hacer de dicha situación una oportunidad para **unirse, comunicarse, pasar tiempo juntos, conocerse mejor o reconectar los lazos familiares.**

Los resultados de la encuesta **“Pandemia, Familia y Educación”** nos permitirán conocer cómo ha sido vivida esta época por las familias españolas, reconociendo así puntos en común y pudiendo extraer resultados muy interesantes al respecto. **Aseguraos de leerlo hasta el final, pues encontraréis las conclusiones que hemos podido extraer y algunos recursos que creemos que pueden ser de vuestro interés.**

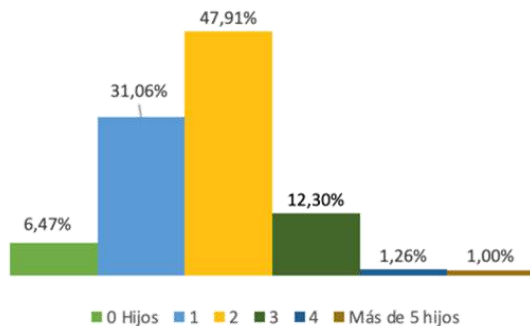
1102 Respuestas totales

- **Fecha de creación:** miércoles, 07 de julio de 2021

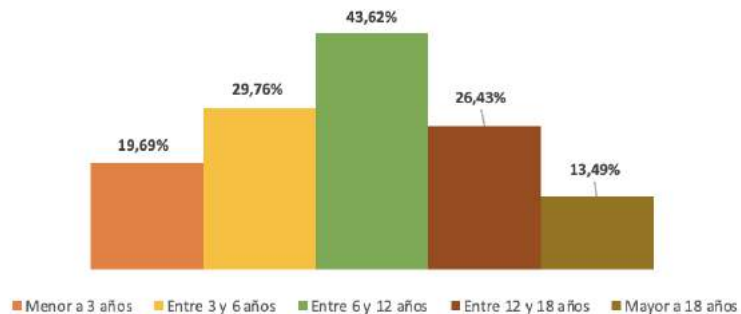
Perfil de los participantes



NÚMERO DE HIJOS E HIJAS

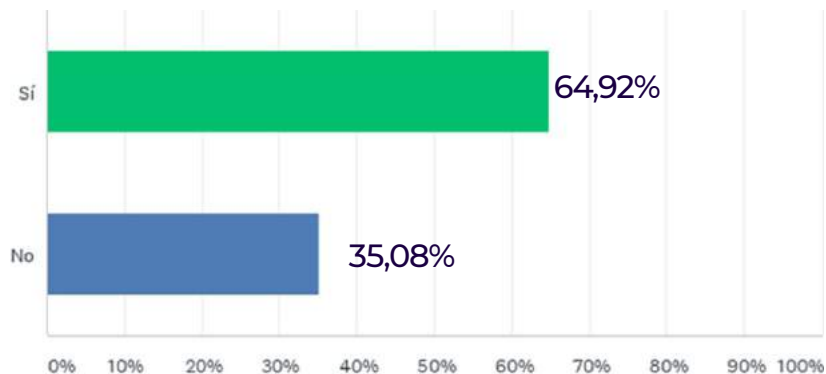


RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS



RESULTADOS DE LA ENCUESTA

¿Crees que el confinamiento y la pandemia han cambiado tu visión de tu labor educativa?



2 de cada **3** españoles
manifiestan que la pandemia ha cambiado
su visión educativa

¿En qué sentido ha cambiado tu visión de tu labor educativa? Coméntanos brevemente:

Creo que nos ha servido a todo el mundo para darnos cuenta de **la importancia de la figura docente y del contacto presencial con este** y la interacción con los compañeros de clase.

Hay que fortalecer desde el ejercicio de la autonomía y la capacidad de adaptarse a los cambios.

Estando tanto tiempo en casa, es imprescindible el papel de los padres, los conocimientos sobre educación y su aplicación en el día a día.

Ahora tenemos más claro que lo más importante para los niños es estar con sus padres y que lo que más les educa es el testimonio de vida que le damos, como gestionamos nuestra vida, nuestra relación de pareja y hacia ellos.

Importancia de educar en casa, aprovechar de todos los momentos posibles y rutinas.

Ha cambiado a mejor; si ya tenía una visión de que hacen una gran labor, ahora mucho más. Son imprescindibles.

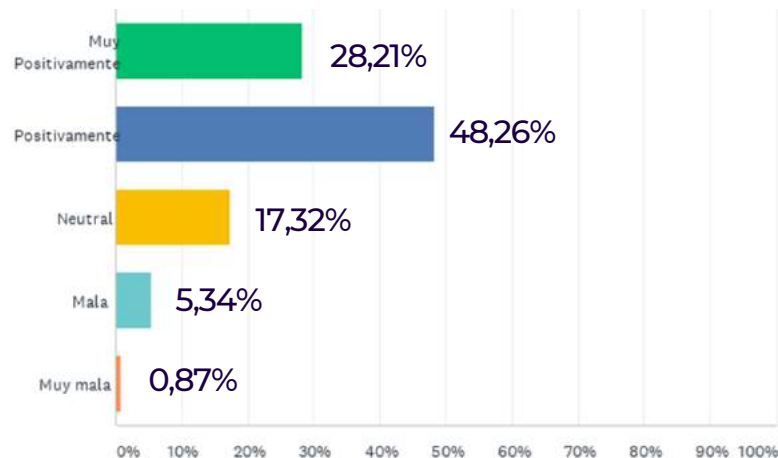
Antes me regía más por horarios y tareas que cumplir. A raíz de la pandemia, me preocupa más el bienestar psicológico de mis hijas, aunque algún día una charla necesaria implique llevar deberes sin hacer.

¿Cómo valorarías el trabajo de los profesores durante la pandemia?

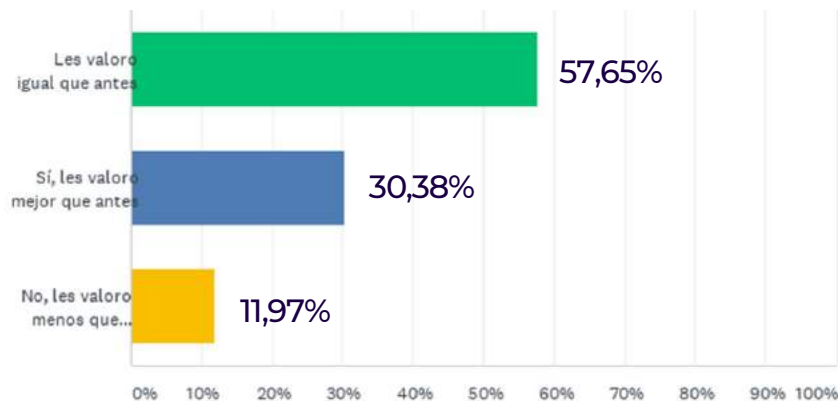


4 / 5

¿Cómo valoras la labor del colegio/instituto y a los profesores después de la pandemia?

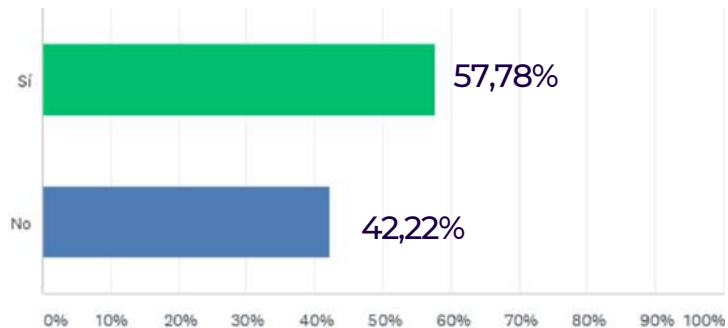


¿Tu valoración actual de la labor que hacen las instituciones educativas es distinta a la que tenías previo a la pandemia?



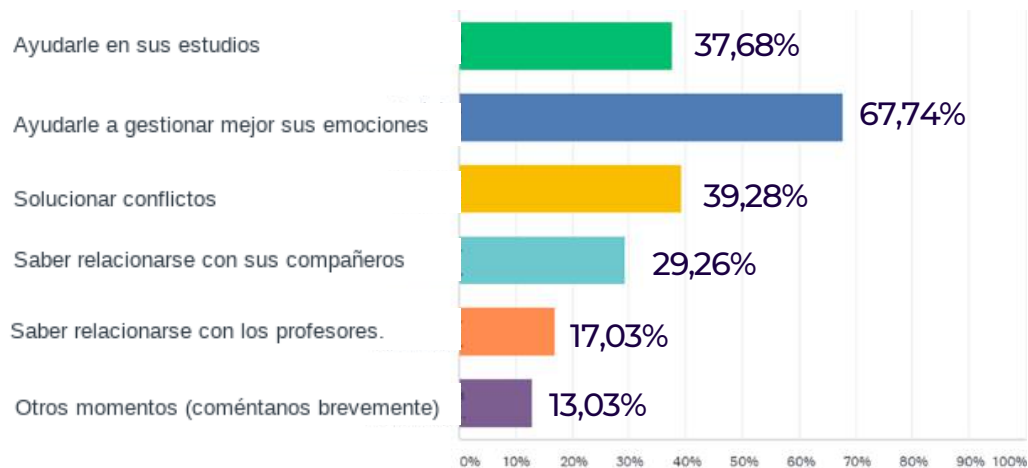
Un **76%** valora positiva y muy positivamente la labor de su colegio e instituto durante la pandemia.

¿Has echado en falta saber cómo solucionar determinados momentos educativos con tus hijos?



El **57%** ha echado en falta recursos para
saber solucionar determinados momentos
educativos

¿En qué tipo de momentos has echado en falta saber cómo solucionar determinados momentos educativos con tus hijos?



Otros momentos en los que has echado en falta saber cómo solucionar determinados momentos educativos

Balancear la interacción con los dispositivos móviles.

Mi bebé llevaba apenas 2 meses en la guardería y me resultó muy difícil encontrar formas variadas de entretenerla y estimularla.

Ayudarlo a planificar sus estudios.

Momentos muy complicados de conciliación durante el confinamiento cuando, debido a tener que trabajar, no podía prestar la atención necesaria a la educación de mis hijos.

Compaginar varios niños con "cole en casa" a la vez.

Sobre el desarrollo del lenguaje y la falta del mismo.

La relación entre hermanas compartiendo casi todo.

Gestión de las diferentes situaciones familiares pasadas durante la pandemia y hoy en día.

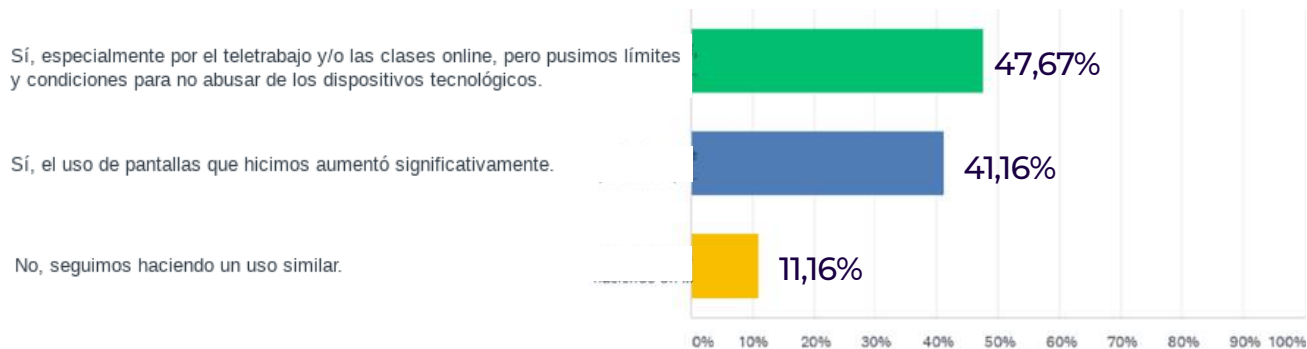
El equilibrio entre vida y vida cibernética.

Pautas para poder seguir aprendiendo en casa.

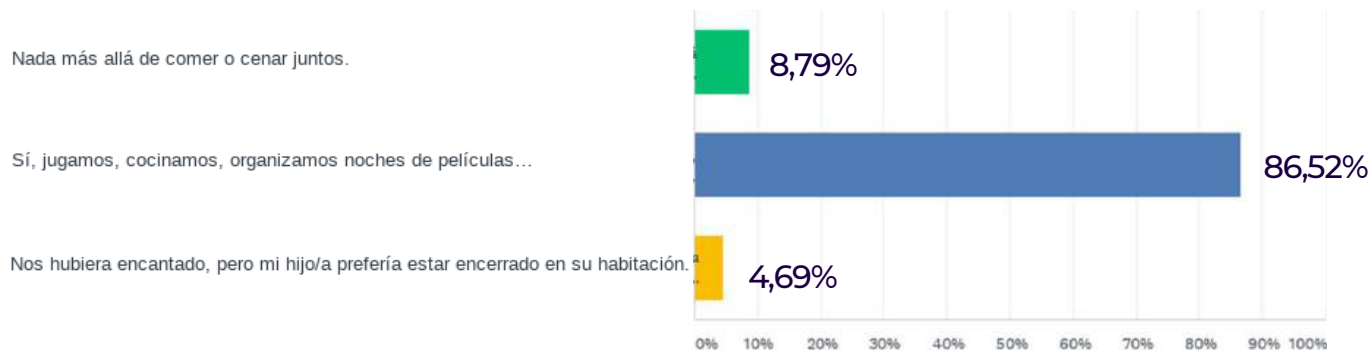
¿Afectó el confinamiento a la relación o el clima familiar?



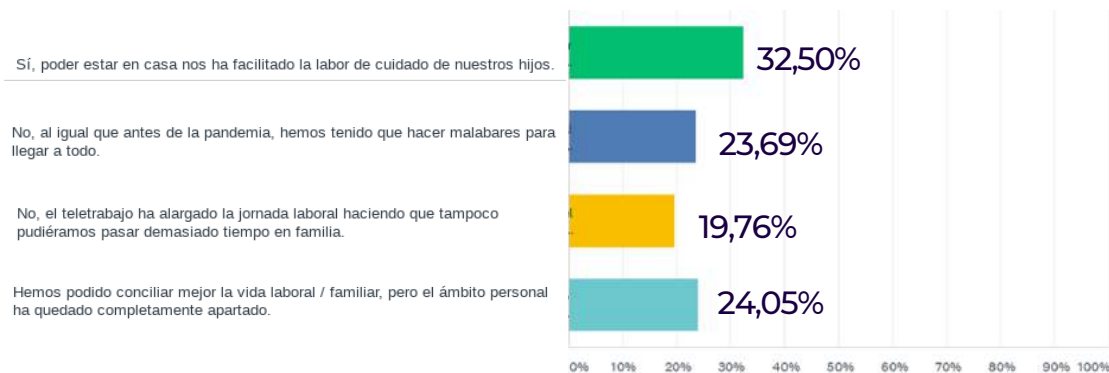
¿Aumentasteis las horas del uso de pantallas durante el confinamiento?



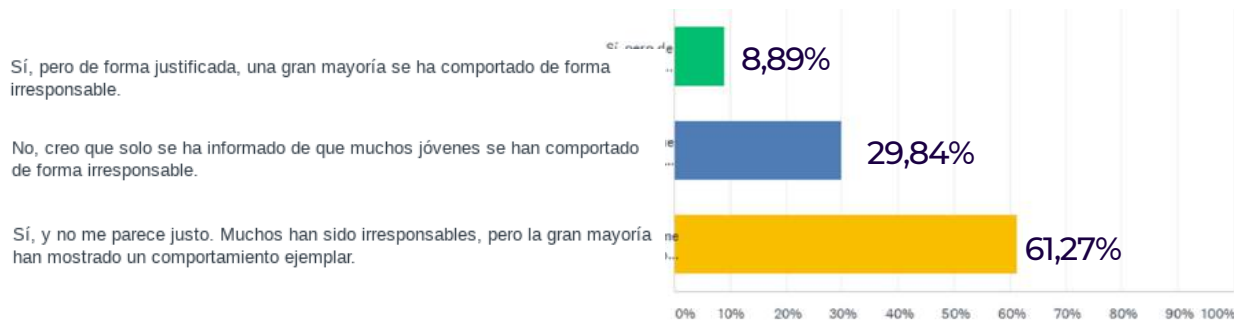
¿Hicisteis actividades en familia durante el confinamiento?



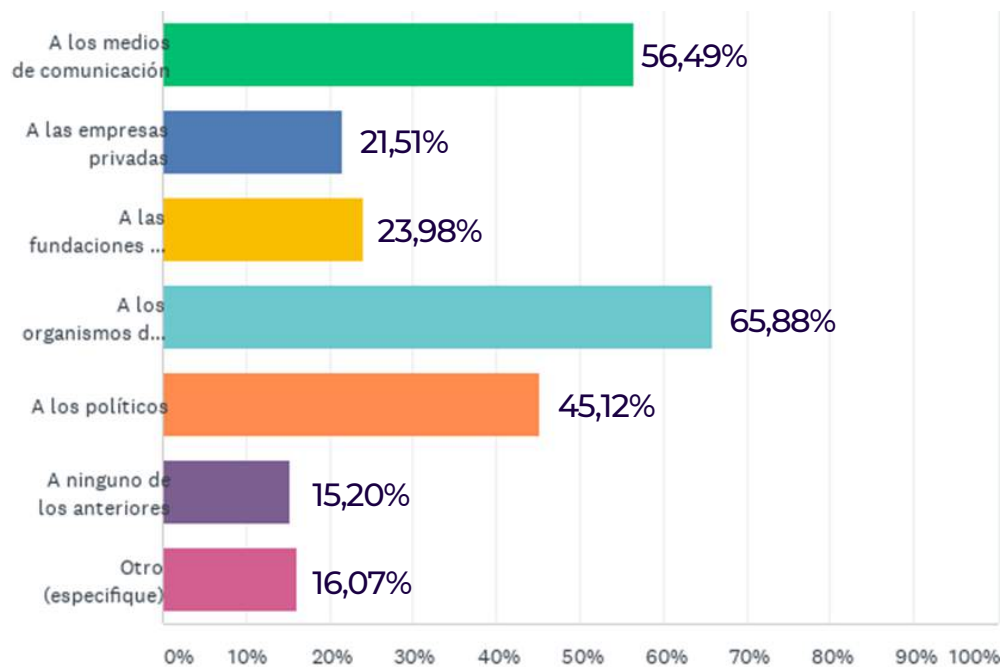
¿Crees que el teletrabajo ha facilitado la conciliación entre vida laboral, familiar y personal?



¿Crees que se ha criminalizado el comportamiento de adolescentes y jóvenes durante la pandemia?



Además de la familia e instituciones educativas, ¿a quién más consideras que le compete la educación de las futuras generaciones? [Selecciona todas las que apliquen]



Otras entidades las que les compete la educación de las futuras generaciones:

Echo en falta programas y acciones destinadas a los jóvenes, son **el futuro** y no pensamos en ellos como colectivo.

Todos los que puedan influenciar y estar en su vida, amigos, internet, películas, series, entorno...

Toda la sociedad es **responsable en la educación.**

A la sociedad entera.

Desde la unidad más pequeña (la familia) hasta los que legislan, pasando por cualquier grupo o persona que pueda influir.

Músicos, modelos, futbolistas, incluidos...

A todos los ámbitos que conforman nuestra sociedad. **Todo nos afecta, todo nos educa de uno u otro modo...**

Todos somos **responsables** de esta y de las generaciones venideras.

¡a todos!

Aunque ya estemos en la recta final de esta pandemia, no podemos olvidar los aprendizajes que nos ha dejado, tanto a nivel educativo, como a nivel familiar e incluso personal. Esta época convulsa ha servido para evidenciar cuánta falta nos hace contar con herramientas que nos ayuden en la gestión emocional, en la comunicación interpersonal o en nuestra día a día educativo. Es por eso que se hace necesario que las madres, padres, profesorado, organizaciones gubernamentales, empresas, medios de comunicación... en definitiva, toda la sociedad en su conjunto, nos apoyemos y caminemos juntos en la consecución de estos objetivos.

¿Estás de acuerdo?

Para ayudarte en tu labor educativa, a continuación te dejamos diversos recursos que pueden ser de utilidad en estos nuevos tiempos.

Algunos recursos disponibles en nuestra comunidad:



ARTÍCULO

Cómo gestionar las emociones de nuestros hijos (y las nuestras), por Begoña Ibarrola

Por *Marina Borrás*

[+ SABER MÁS](#)



ARTÍCULO

Entrena a tus hijos para la vida

Por *Educar es todo*

[+ SABER MÁS](#)



WEBINAR

EXCLUSIVO MIEMBROS

ALBERTO SOLER

Resolución pacífica de conflictos

Por *Alberto Soler*

[+ VER VIDEO](#)



EVENTOS

EXCLUSIVO MIEMBROS

MARIAN ROJAS

Cómo educar para que les pasen cosas buenas a tus hijos

Por *Marian Rojas*

[+ VER VIDEO](#)

También puede interesarte:



EXCLUSIVO PREMIUM

CURSO

Educación con inteligencia emocional

Por *Begoña Ibarrola, Ángel Luis Sánchez, José Mª Gasalla, Eva Beck, Carlos Capdevila, Patricia Ramírez*

[+ SABER MÁS](#)



EXCLUSIVO PREMIUM

CURSO

Aprender a gestionar los conflictos

Por *Begoña Ibarrola, Fernando Botella, Javier Utrá, Maite Valliet, José Ramón Gamero*

[+ SABER MÁS](#)



EXCLUSIVO PREMIUM

VIDEO

Cómo organizar el tiempo libre y de estudio

Por *Maite Valliet*

[+ VER VIDEO](#)



WEBINAR

EXCLUSIVO PREMIUM

RAQUEL DE DIEGO

Los conflictos, una oportunidad para educar

Por *Raquel De Diego*

[+ VER VIDEO](#)

Esperamos este informe haya sido de tu interés



Si te ha gustado, te motivamos a compartirlo con tus amigos.



Recuerda que siempre puedes dejarnos tus comentarios y valoraciones en info@educarestodo.com

¿Todavía no eres parte de nuestra comunidad?



HAZTE MIEMBRO gratis

O mejora tu experiencia con **PREMIUM** por solo 18€ al año o 1,50 al mes.



educarestodo